

LINGUA E CULTURA LATINA Classi V
Anno Scolastico 2016/17

Competenza testuale - Ambito: *Riflessione sulla lingua**

COMPETENZE L'alunno sa:	ABILITA' L'alunno:	CONOSCENZE	ATTIVITA'
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua le strutture morfosintattiche nei testi affrontati. ▪ Analizza, dal punto di vista grammaticale e logico, una frase semplice e complessa in latino. ▪ Ricostruisce e/o rappresenta i rapporti di correlazione e di subordinazione fra le proposizioni. ▪ Comprende il senso globale di un testo latino. ▪ Ricerca informazioni essenziali. ▪ Costruisce campi semantici e famiglie di parole. ▪ Rende in italiano un testo latino, utilizzando rapporti temporali corretti e registri linguistici adeguati. Fare inferenze. ▪ Opera confronti all'interno della stessa civiltà e tra civiltà diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidamento delle strutture morfosintattiche di rilievo ▪ Riconoscimento degli aspetti linguistici, stilistici e lessicali caratteristici dell'<i>usus scribendi</i> degli autori studiati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Laboratorio di traduzione: traduzione autonoma e/o guidata. ▪ - La traduzione contrastiva (confronto fra diverse traduzioni d'autore). ▪ - Analisi morfosintattica, lessicale e stilistica guidata e/o autonoma.

Competenza culturale e letteraria - Ambito: *Percorsi storico-letterari**

COMPETENZE L'alunno sa:	ABILITA' L'alunno:	CONOSCENZE	ATTIVITA'
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua le strutture morfosintattiche nei testi affrontati. ▪ Conosce il percorso storico. ▪ Riconosce i generi letterari. ▪ Colloca i testi affrontati nel periodo storico-culturale. ▪ Espone gli argomenti studiati, utilizzando un lessico appropriato. ▪ Riassume i testi (struttura e contenuto). ▪ Legge e comprende testi in lingua originale, in traduzione e opera su traduzioni contrastive ▪ Relaziona su approfondimenti individuali. 	<p>L'età imperiale da Tiberio al IV secolo: il quadro storico e il contesto culturale; i principali generi letterari.</p> <p>Percorsi tematici e/o di genere per lo studio di autori significativi: la satira, la trattatistica, l'epistolografia, ecc.</p> <p>Letture e commento di classici in lingua originale: Seneca, Tacito, Petronio, Apuleio, Agostino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ - Lezione frontale. ▪ - Lettura e comprensione di testi originali, di testi con traduzione a fronte e di testi in traduzione. ▪ - Laboratorio di traduzione: traduzione autonoma e/o guidata. ▪ - La traduzione contrastiva (confronto fra diverse traduzioni d'autore). ▪ - Analisi morfosintattica, lessicale e stilistica guidata e/o autonoma. ▪ - Relazioni su approfondimenti individuali. ▪ - Eventuali percorsi tematici di raccordo fra gli autori. ▪ - Incontro con l'autore: Seneca, Tacito, Petronio, Apuleio, Agostino, percorsi di lettura, traduzione analisi e commento su testi originali o con testo a fronte. ▪ Letture critiche.

* Per entrambi gli ambiti saranno effettuate esercitazioni scritte e orali secondo la specificità dell'argomento affrontato.