

LINGUA E CULTURA LATINA

Classe 1[^] del Liceo scientifico

Competenza linguistica - Ambito: *Riflessione sulla lingua**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'alunno sa:</p> <p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>C6 Risolvere problemi.</p> <p>C7 Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge un testo secondo le regole fonetiche della lingua latina. ▪ Riflette sui principali fenomeni linguistici che interessano l'italiano e il latino. ▪ Scompone le parole in radice, tema, desinenza. 	<p>Propedeutica al latino: comparazioni linguistiche tra italiano e latino: fonetica e morfologia</p> <p>Latino e italiano: lingue indoeuropee. I suoni e le lettere: la classificazione dei fonemi; la pronuncia del latino. La sillaba e l'accento: la divisione in sillabe; l'accento latino; le leggi latine sull'accento. La formazione delle parole: radice, tema, desinenza, suffisso, prefisso.</p>
<p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>C1 Imparare ad imparare.</p> <p>C6 Risolvere problemi.</p> <p>C7 Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza, dal punto di vista grammaticale e logico, una frase semplice in latino. ▪ Scompone e compone forme verbali diverse, individuandone i diversi elementi. ▪ Riconosce le fondamentali funzioni logiche ed attribuisce ad esse il caso corrispondente. ▪ Declina nomi e aggettivi e coniuga verbi. 	<p>Morfosintassi essenziale</p> <p>La sintassi della frase semplice: la frase nucleare e la valenza verbale; la flessione verbale: diatesi, modo, tempo (diatesi attiva e passiva modo ind. pres., impf., fut. sempl.; modo inf. pres.; <i>sum</i> nel predicato nominale e verbale). Analisi della frase latina: il concetto di caso e le funzioni che svolge. Il concetto di lingua flessiva e di declinazione (I e II decl.; aggettivi I classe). Le preposizioni più frequenti: usi e funzioni; i principali complementi.</p>
<p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>C1 Imparare ad imparare.</p> <p>C6 Risolvere problemi.</p> <p>C7 Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scompone e compone forme verbali diverse, individuandone i diversi elementi. ▪ Riconosce le fondamentali funzioni logiche ed attribuisce ad esse il caso corrispondente. ▪ Declina nomi e aggettivi e coniuga verbi. 	<p>Morfosintassi essenziale</p> <p>Il concetto di lingua flessiva e di declinazione (III decl.; agg. II classe). Le quattro coniugazioni latine ed il paradigma verbale (diatesi attiva e passiva modo ind. perf., pperf., fut.ant.). La frase semplice e complessa: la subordinazione di 1° grado (proposizioni temporali e causali).</p>
<p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>C1 Imparare ad imparare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scompone e compone forme verbali diverse, individuandone i diversi elementi. ▪ Declina nomi e aggettivi e coniuga verbi. ▪ Individua le principali funzioni logiche del sistema nominale e pronominale. 	<p>Morfosintassi essenziale</p> <p>Il concetto di lingua flessiva e di declinazione (IV e V decl.). I numerali.</p> <p>Il sistema pronominale: pronomi personali, pronomi-aggettivi determinativi.</p>

<p>C6 Risolvere problemi. C7 Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua la proposizione principale e subordinata. ▪ Rappresenta i rapporti di correlazione e di subordinazione fra le proposizioni. 	<p>Il verbo (diatesi attiva e passiva modo imperat., modo inf.). La frase semplice e complessa: la subordinazione di 1° grado (proposizioni infinitive).</p>
<p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C1 Imparare ad imparare. C6 Risolvere problemi. C7 Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scompone e compone forme verbali, individuandone i diversi elementi. ▪ Declina nomi e aggettivi e coniuga verbi. ▪ Individua le principali funzioni logiche del sistema nominale e pronominale. ▪ Ricostruisce e/o rappresenta i rapporti di correlazione e di subordinazione fra le proposizioni. 	<p>Morfosintassi: il periodo Il sistema pronominale: pronomi-aggettivi dimostrativi, pronomi relativi, pronomi-aggettivi interrogativi. Il verbo (diatesi attiva e passiva modo congiuntivo). La frase semplice e complessa: la subordinazione di 1° grado (proposizioni relative, interrogative dirette, avvio alle interrogative indirette; avvio all'<i>ut</i> finale).</p>

Competenza testuale complessa - Ambito: *Laboratorio di analisi e comprensione del testo. Dal comprendere al tradurre**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'alunno sa:</p> <p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C1 Imparare ad imparare. C6 Risolvere problemi. C7 Individuare collegamenti e relazioni. C8 Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza strategie di memorizzazione di termini di maggiore frequenza. ▪ Individua e correla gli elementi di morfosintassi studiati. ▪ Comprende il senso globale di un testo latino. ▪ Ricerca informazioni essenziali. 	<p>Metodologia per tradurre: la comprensione del testo Il lessico di base: campi semantici dei termini ad alta frequenza; il modello della verbo-dipendenza; gli elementi della coesione testuale (le congiunzioni coordinanti). Avvio all'uso del dizionario.</p>
<p>M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C1 Imparare ad imparare. C6 Risolvere problemi. C7 Individuare collegamenti e relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza strategie di memorizzazione di termini di maggiore frequenza. ▪ Costruisce campi semantici e famiglie di parole. 	<p>Percorsi lessicali Ampliamento del lessico di base: nomi, aggettivi e verbi ad alta frequenza; campi semantici; gruppi di famiglia; parole a confronto. Percorsi lessicali relativamente alla sfera religiosa.</p>
<p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C1 Imparare ad imparare. C6 Risolvere problemi. C7 Individuare collegamenti e relazioni. C8 Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza strategie di memorizzazione di termini di maggiore frequenza. ▪ Riconosce ed identifica i connettivi. ▪ Comprende il senso globale di un testo latino. 	<p>Metodologia per tradurre: dalla comprensione alla traduzione Il lessico di base: campi semantici dei termini ad alta frequenza. Consolidamento degli elementi di coesione testuale: le congiunzioni coordinanti e subordinanti con l'indicativo. La traduzione contrastiva e la "creative translation".</p>
<p>L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. M3 Individuare le strategie appropriate per la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza strategie di memorizzazione di termini di maggiore frequenza. ▪ Costruisce campi semantici e famiglie di parole. 	<p>Percorsi lessicali Ampliamento del lessico di base: campi semantici; gruppi di famiglia; parole a confronto.</p>

soluzione di problemi. C1 Imparare ad imparare. C6 Risolvere problemi. C7 Individuare collegamenti e relazioni.		Percorsi lessicali relativamente alla sfera familiare e all'ambito del diritto.
L2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C1 Imparare ad imparare. C6 Risolvere problemi. C7 Individuare collegamenti e relazioni. C8 Acquisire ed interpretare l'informazione.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende il senso globale di un testo latino. ▪ Rende in italiano un testo latino, utilizzando rapporti temporali corretti e registri linguistici adeguati. 	Metodologia per tradurre: approccio guidato alla traduzione Lettura, titolo, contesto, tipologia, parole chiave, analisi, comprensione, traduzione a completamento o sintesi di un testo.

Competenza culturale e letteraria - Ambito: *Percorsi di cultura e civiltà latina**

COMPETENZE	ABILITÀ	ARGOMENTI E ATTIVITA'
L'alunno sa:	L'alunno:	
M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C4 Collaborare e partecipare. C7 Individuare collegamenti e relazioni. C8 Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua le informazioni principali. ▪ Compie inferenze. 	La religione
M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C4 Collaborare e partecipare. C7 Individuare collegamenti e relazioni. C8 Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua le informazioni principali. ▪ Compie inferenze. 	La famiglia
M3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. C4 Collaborare e partecipare. C7 Individuare collegamenti e relazioni. C8 Acquisire ed interpretare l'informazione.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua le informazioni principali. ▪ Compie inferenze. ▪ Opera confronti all'interno della stessa civiltà e tra civiltà diverse. 	Il diritto

* Per tutti gli ambiti saranno effettuati *compiti in situazione* con attività scritte e orali secondo la specificità dell'argomento affrontato e delle abilità e delle competenze prefissate.

- Per il Liceo Scientifico CLIL parte dell'orario previsto sarà svolta secondo il **Content and Language Integrated Learning (vd. ambito Percorsi di cultura e civiltà latina)**.